

## KATEKESIRAKO GIDOIA

### “Nire lekuko izango zarete” “Seréis mis testigos”

#### Helburuak:

- Misiolariak Jesusen lekuko bezala aitortu.
- Nork bere burua Jesusen lekuko bezala aitortu.
- Konpromisoa zehaztu.

#### IKUSI:

Kartelari begiratu eta goiburua irakurri: “Nire lekuko izango zarete”. Zer da lekuko izatea?

#### Lekuko izatearen esperientziak kontatuko ditugu

- Istripua
- Borroka
- Kalea gurutzatzen, erosketak eramaten... laguntzen duen norbait

#### Adibidea:

*Jolastorduan, mutiko bat erori da jolastokian eta ANE ikaskidea lasterka doa irakaslearengana mutikoari lagun diezaioten. Zaurituta den lagunaren ondora itzuli eta berarekin geratzen da irakaslea iritsi bitartean, zaindu eta adore emanaz.*

*Ikastorduak amaitu ondoren, PEIOK zehatz-mehatz kontatu du gertatutakoa. Deigarri gertatzeaz gainera, biziki atsegin gertatu zaio ANEK mutikoarekin izan duen jokaera, zaindu egin duelako eta adore eman dielako. Eta Peiok sentitu duena argi eta garbi islatu da bere kontaketan.*

#### Pasarte honetan, zer esan nahi du lekuko izateak?

***Peio gertaeraren lekuko izan da, Anaren jarrerak hunkitu egin du eta horregatik kontatu du. ANEK besteei lagundu egiten diela agertu du. PEIOK animatu egiten gaitu, geuk be jokaera bera izan dezagun.***

#### EPAITU: Mateo 25, 35-40

*...Gose bainintzen eta jaten eman zenidaten; egarri, eta edaten eman; arrotz, eta etxean hartu ninduzuen; biluzik nengoen, eta jantzi egin ninduzuen; gaixo, eta bisitatu; kartzelan, eta ikustera etorri”. Orduan, zintzoek esango diote: “Jauna, baina noiz aurkitu zintugun goseak eta jaten eman genizun, edo egarriak eta edaten eman? Noiz aurkitu*

*zintugun arrotz eta etxean hartu, edo larrugorri aurkitu eta jantzi? Noiz aurkitu zintugun gaixo edo kartzelan eta ikustera joan?”. Eta erregeak erantzungo die: “Benetan diotsuet: Nire seniderik txikien hauetako edozeini egin zeniotena, neuri egin zenidaten”.*

Begira diezaiozun berriz ere kartelari. Zer ikusten dugu?

**Misiolariak Jesusen lekuko dira mundu osoan.** Lekuko izateko deia entzun egin dute eta horregatik **Jainkoak banan-banan maite gaituela jakinarazi nahi diete guztiei eta mundu hobearen alde jardutea, hau da Jesus bizi izan zen bezala bizitzea, da beren xedea. Haren lekuko izan munduko leku guztietan.**

Zer egiten dute misiolariak? Irakurgai azaltzen dena aipatu.

## **EKIN**

Eta gu geu, nola izan gaitzke Jesusen lekuko gure inguruan –familia, adiskideak...-, gure eguneroko bizitzan?

Zer egin dezakegu misiolarien antzeko izateko, gauzak Jesusen erara egiteko eta bere lekuko izateko?

### ***Elkarrizketa***

Jesusen balio eta jarrerak idatziko ditugu arbel edo kartelean:

- Eskuzabaltasuna
- Daukaguna konpartitu: jokoak...
- Esker oneko izan: eskerrak eman daukagunagatik
- Munduko beste hainbat lekutan egoera txarrean daudenak gogoan izan
- Pozik egon, eta ez haserre...

Agertutako balio horiek kontuan hartu eta konpromisoa zehaztuko dugu gero asteen gauzatzeko.

Beste aukera bat: kamiseta diseinatu. Zein marrazki ipiniko genuke kamisetan, Jesus nor den adierazi behar izango bagenu? Jesusen lekuko izateko beste era bat litzateke. Eta honelako gauza onak gordeta utzi ezik zabaltzea komeni denez, lekukotasun/kamisetaren diseinu hori nahi duten guztiei oparituko diegu.

Saioari amaiera emateko, abestiren bat kantatuko dugu edo **Domund egunerako otoitza egin.**

# GUIÓN CATEQUESIS

## “Seréis mis testigos” “Nire lekuko izango zarete”

### Objetivos:

- Identificar a los misioneros y misioneras como testigos de Jesús.
- Reconocerse uno mismo como testigo de Jesús
- Concretar un compromiso.

### VER:

Observamos el cartel, leemos el lema: Seréis mis testigos”. ¿Qué es ser testigos?

### Contamos experiencias personales de cuándo hemos sido testigos

- Un accidente
- Una pelea
- Una persona que ayuda a otra a cruzar la calle, a llevar la compra...

### Ejemplo:

*Durante el recreo un niño se cae en el patio y rápidamente, una compañera, ANE, corre a avisar a la profesora para que le ayuden. Vuelve a donde está su compañero herido y se queda con él hasta que llega la profesora, cuidándolo, animándolo.*

*Después, en clase, PEIO cuenta con detalle lo que ha ocurrido. Le ha llamado la atención y le ha gustado la manera en la que ANE se comportó con el niño, cuidándolo, animándolo y eso se notaba al contarlo.*

En esta escena, ¿qué significa ser testigo?

***PEIO es testigo de lo que ha ocurrido, Le ha impactado su comportamiento y por eso lo cuenta. Hace visible cómo ANE ayuda a los demás. PEIO nos anima a actuar así en otras ocasiones.***

### JUZGAR: Mateo 25, 35-40

*...Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; era forastero, y me acogisteis; estaba desnudo, y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a verme." Entonces los justos le responderán: "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; o sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en*

*la cárcel, y fuimos a verte?" .Y el Rey les dirá: "En verdad os digo que cuanto hicisteis a unos de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis.""*

Volvemos al cartel. ¿Qué vemos?

**Los misioneros y misioneras son testigos de Jesús en todo el mundo.** Son llamadas y llamados a ser testigos, a contar a todos que Dios nos quiere a cada persona y quieren trabajar para que el mundo sea mejor, es decir quieren vivir como vivió Jesús. Ser sus testigos en todos los lugares del mundo.

¿Qué hacen los y las misioneras? Hacer referencia a la lectura

## **ACTUAR**

Y nosotros, ¿Cómo podemos ser testigos de Jesús, en nuestro entorno -familia, amigos...-, en nuestro día a día?

¿Qué podemos hacer para parecernos a las misioneras y misioneros, para hacer las cosas como las hacía Jesús y así ser sus testigos?

## **Diálogo**

Escribimos en la pizarra o en un cartel valores y actitudes de Jesús:

- Ser generosos/as
- Saber Compartir lo que tenemos: juegos, ...
- Ser agradecidas/os: Dar gracias por lo que tenemos
- Acordarnos de los que no lo están pasando bien en otros lugares del mundo.
- Estar alegres y no enfadados/as...

Concretamos un compromiso a partir de los valores que han salido para ponerlo en práctica durante la semana.

Otra opción: diseñar una camiseta: ¿qué dibujo pondríamos en la camiseta si tuviéramos que decir quién es Jesús para mí? Esa sería una manera de ser testigos de Jesús. Pero algo tan bueno no puede ser para guardar, tenemos que compartirlo. Así que, su testimonio, diseño de camiseta deberán regalárselo a quien ellos quieran.

Podemos terminar la sesión con un canto o la **oración del Domund.**